

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

**ПОСТАНОВКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «История родного края»**

Руководитель музея
«Камскополянской СОШ №1»
Чернобровкина Елена Витальевна

пгт Камские Поляны
2020- 2021 г.

Постановка военно-патриотической работы в музее «История родного края»
МБОУ «Камскополянская СОШ №1»
ПРОЕКТ (ПРОГРАММА)
«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Актуальность проекта

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения.

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом. Все эти негативные явления в определенной степени имеют место и в нашем поселке. Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения необходима разработка и принятие проекта гражданско-патриотического воспитания. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа и, конечно, школьный музей как место сосредоточения материалов по этому направлению. Проект гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МБОУ

«Камскополянская СОШ №1». Работа музея строится в тесной взаимосвязи с работой школы в этом направлении. Учащиеся музеяного кружка активно участвуют во всех проводимых школьных мероприятиях. Да и сами занятия в кружке позволяют ближе познакомиться с историей своей малой родины, с культурой и традициями своего народа. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети гордились своими предками, земляками. Программа кружка предполагает углубленное изучение исторических личностей, оставивших глубокий след в нашей истории. Реализация программы кружка способствует патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, уважению к народу, его истории и культуре. Проект представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Совместно с руководством школы в начале учебного года нами был разработан проект «Я - гражданин России» и в соответствии с данным проектом строилась наша совместная работа.

Основание для разработки программы:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. №122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 -2005 годы».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11июля 2005года №422 «Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».

Цель и задачи проекта

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1. формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию;
2. определить приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самоуправления и создать условия для их реализации;
3. содействовать объединению усилий органов местного самоуправления, школы и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
4. содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
5. способствовать улучшению материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания учащихся;
6. привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
7. проводить целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания в пгт Камские Поляны

Содержание проекта

Проект включает в себя следующие направления:

1. Направление «Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия: увековечивание памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над братскими захоронениями; вахта памяти — выставление почетного караула у обелиска; возложение гирлянды Славы; проведение митингов и других патриотических мероприятий на памятных местах). Проводятся экскурсии, уроки Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Наряду с досуговыми мероприятиями ведется работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям и инвалидам. Проводятся акции «Милосердие», «Ветеран», «Память». Становится традиционной акция «Бессмертный полк». В музее собрано большое количество исследовательских работ о ветеранах Великой Отечественной войны: «Ветераны: испытание на прочность» (автор Ахметшина Алия, участие в республиканском конкурсе). Во всероссийском конкурсе на лучшую поисково-исследовательскую работу, посвященную 70-летию Победы, участвовал ученик 7 класса Бардин Антон с работой «Автобиография в семейном архиве». Собран материал о погибшем на фронте Шестакове Вячеславе.



2. Направление « Растим патриота и гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Прежде всего, это «Зарница», конкурс «строевой песни» которые решают задачи почти всех компонентов системы патриотического воспитания. «Зарница» способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Хорошей традицией стала организация праздника для ветеранов в школе. Учащиеся готовят праздничный концерт, дарят подарки ветеранам, организуют чаепитие.



Мероприятие для ветеранов и вдов ветеранов ВОв.



Валинурев Рафкат Галиахметович



В музее собран большой материал о ветеранах Великой Отечественной войны, есть и тематическая экспозиция.

Экспозиция «Герои и участники Великой Отечественной войны»



3. Направление «Мой край родной»

Цель: Воспитание любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Камских Полян».

Через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы как выставки, конкурсы, встречи с ветеранами войны, беседы которые раскрывают смысл понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству. В музее хранятся исследовательские работы подготовленные учащимися для конкурсов разного уровня. Так, ученица 11 класса Скворцова Алена выступала на межрегиональном конкурсе с работой «Духовная культура поселка Камские Поляны». Интересную исследовательскую работу «Страницы семейной летописи» представила на республиканской конференции ученица 8 класса Куляева Елена. Получила диплом на Всероссийском краеведческом конкурсе Сибгатуллина Лилия за работу «Тамбурная вышивка как любимое рукоделие татарских женщин». В музее посетители имеют возможность познакомиться с историей и культурой родного края. Здесь представлены экспозиции «Татарское подворье», «Этнография», «История поселка», «История нашей школы».



Этапы работы над проектом и его реализации.

I этап: проектный (2020-2021)

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический (2021-2024)

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации программы.
5. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический (2024-2025)

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Эффективность проекта

Конечными результатами программы должны стать:

- объединение усилий школы, органов местного самоуправления и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки молодежи;
- обеспечение занятости детей и подростков в свободное время;
- рост числа детей и молодежи, занимающихся в оборонно-спортивных клубах и объединениях патриотической направленности;
- готовность молодежи к защите Отечества.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России. В рамках проекта в школе был принят план.

План мероприятий на 2020-2025 годы

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе
2	Проведение классных часов на гражданско-патриотическую тему	2020-2025	Классные руководители, библиотекарь
3	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Мероприятия, посвященные празднованию годовщины победы в ВОВ.	2020-2025	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель музея Классные руководители Педагог-организатор Учитель истории
4	День народного единства	2020-2025	Классные руководители
5	Месячники гражданско-патриотического воспитания	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель ОБЖ, Члены краеведческого кружка

6	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ.	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор
7	Конкурсы рисунков и фотоконкурсы «Мой край», «Герои живут рядом»	ежегодно	Руководитель музея Учитель рисования
8	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	Классные руководители
10	Уход за могилами участников ВОВ	Ежегодно	Педагог-организатор
11	Участие в парадном шествии и спортивных состязаниях на Кубок Победы	Ежегодно 9 мая	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель музея Учитель физкультуры Классные руководители
12	Участие в районных и областных конкурсах	постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе Учителя предметники
13	Смотр-конкурс строя и песни	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
14	Военно-спортивная игра «Зарница»	ежегодно	Учитель физкультуры
15	Викторины, конкурсы по правовой тематике	ежегодно	Учителя обществознания
16	Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	В течение года	Учитель физкультуры
17	Проведение туристско-	Май, июнь	Заместитель

	краеведческих соревнований		директора по воспитательной работе Педагоги дополнительного образования, учитель физкультуры
18	Организация походов по родному краю.	В течение года	Классные руководители.
19	Классные часы «О тех, кто прославил Россию»	ежегодно	Классные руководители руководитель музея

В течение учебного года работа строится по плану для реализации данного проекта. За это время в школе совместно с музеем было проведено большое количество мероприятий, участвовали к конкурсах разного уровня. Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Весной учащиеся принимают участие в волонтерском движении «Жить и помнить»: они приводят в порядок захоронения героев войны.



Во время празднования Дня героя, Дня защитника Отечества, Дня Победы учащиеся несут почетную вахту на Посту № 1, возлагают гирлянды Славы к обелиску



Работа с ветеранами.

Патриотическая работа в школе ведется в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов поселка. В школе создана приемная ветеранов, где организуются встречи с ветеранами, проводятся беседы с учащимися,

приглашаются на мероприятия. Частыми гостями в нашей школе были ветераны Великой Отечественной войны Давыдов Сергей Александрович, Пчела Александр Михайлович, председатель поселкового Совета ветеранов Коньков Степан Васильевич, Прохоров Валентин Алексеевич. Совет ветеранов нашего поселка составил Нравственный кодекс нового человека, в котором выразили свои пожелания юным жителям поселка.

Каждый класс оформил папку с воспоминаниями, фронтовыми фотографиями ветеранов.



Тимуровская работа

За каждым классом закреплены ветераны войны, вдовы ветеранов. Учащиеся школы посещают ветеранов на дому, оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками.





Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Наша цель — активно работать в этом направлении, и роль музея, как хранителя исторической памяти, возрастает многократно.